PROGRAMME DE FORMATION

LES FONDAMENTAUX DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

ORGANISATION COLLECTIVE, ÉDUCATION POPULAIRE, ACCOMPAGNEMENT, (DÉ)FORMATION CONTINUE

3 ET 4 SEPTEMBRE 2026
9H30-13H / 14H - 17H30
14H
PÉRIGUEUX - DORDOGNE
TARIF OPCO : 700€
TARIFS SOLIDAIRES POSSIBLES

LA FRONTALE

NOTE ÉCRITURE INCLUSIVE

Nous appliquons des règles d'écriture inclusive afin de ne pas contribuer à l'invisibilisation des femmes et personnes minorisées de genre : points médians (réduits au minimum), suffixes neutres ("organisataires", plutot que organisateurs et organisatrices), pronoms neutres (iel, elleux, celleux...).

Afin de faciliter la lecture aux personnes porteuses de troubles « DYS », vous trouverez ce document intégralement écrit avec la police de caractères OpenDyslexic, sans points médians, avec application de règle d'accord à la majorité et à la proximité, en suivant **ce lien.**

POURQUOI CETTE FORMATION ?

Beaucoup d'organisations en prise avec les enjeux sociétaux se revendiquent de l'Éducation populaire, avec des pratiques parfois très éloignées les unes des autres. Loin d'être une simple boîte à outil de pratiques collectives, l'Éducation Populaire couvre un large pan de l'histoire des luttes des personnes opprimées pour leur propre émancipation. Cette formation vous permettra de (re)découvrir l'Éducation Populaire, celles et ceux qui la font vivre aujourd'hui en France et ailleurs, et d'**explorer des pistes joyeuses et inspirantes pour l'intégrer dans vos pratiques**.

OBJECTIF PROFESSIONNEL

- Appliquer les principes et postures de l'éduc pop dans ses pratiques collectives.

PROGRAMME COMPLET

JOUR 1 : ÉDUCATION POPULAIRE, DE A PARLE-T-ON ?

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

- Se situer dans les différents courants de l'éducation populaire et son actualité.

CONTENU :

- Histoire et courants de l'Éducation Populaire en France et dans le monde,
- Définitions, cadre de valeurs, intentions et horizons de l'Éducation Populaire,
- Différenciation de l'Éducation Populaire des autres pratiques pédagogiques, d'animation, de médiation et d'organisation collective,
- Repérage des tensions et mécanismes de détournement des pratiques de l'Éducation Populaire,
- Les piliers et étapes du travail d'Éducation Populaire,
- Expérimentation d'outils d'Éducation Populaire : Groupes d'Interview Mutuelle, Théâtre de l'Opprimé, Cap' pas cap'/ Dac' pas dac'...

JOUR 2 : CULTIVER LES PRATIQUES ET POSTURES D'ÉDUCATION POPULAIRE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Caractériser les postures permettant l'Éducation Populaire,
- Articuler ses actions dans une perspective d'Éducation Populaire.

CONTENU :

- Éducation Populaire, pouvoir et oppressions : ne pas reproduire ce contre quoi on se bat,
- Arbre à problèmes et recherche collective
- Échelle de la participation de Sherry Arnstein
- Posture d'allié·e fiable
- Escaliers de l'engagement
- Expérimentation d'outils d'Éducation Populaire : Théâtre de l'Opprimé, Débat Mouvant, soin communautaire

PUBLIC

Toute personne salariée, bénévole, militante associative, syndicale ou citoyenne.

PRÉ-REQUIS

Comprendre le français à l'oral et à l'écrit, et être capable de s'exprimer au moins approximativement en langue française à l'oral et à l'écrit.

EFFECTIF

4 à 16 personnes en présentiel.

CADRE ÉTHIQUE

Cette action de formation s'appliquera à elle-même les principes de l'éducation populaire : Dé-hiérarchisation des savoirs, pédagogie non directive, autogestion du groupe, temps de paroles libres, création d'un cadre qui favorise la créativité et qui permette l'expérimentation, définition collective des contenus, la co-évaluation du parcours de formation, primauté du processus sur le résultat.

Cette démarche implique alors pour nous d'incarner une posture propre aux pratiques d'éducation populaire que nous défendons :

- Avoir une posture d'allié.e.s pour cheminer ensemble vers plus d'émancipation;
- Reconnaître les collectifs et personnes accompagnées comme premières expertes des situations qu'elles vivent et veulent vivre. Ce sont elles qui pensent, connaissent et construisent. La formation prendra donc appui sur des expériences de terrains amenées par les stagiaires;
- Reconnaître que la neutralité politique n'existe pas : nos pratiques et nous-mêmes sommes toutes et tous situé.e.s politiquement, conditionné.e.s par nos éducations, nos parcours de vie et le système socio-économique dans lequel nous vivons, bien souvent inconsciemment et malgré nous.
- Donner à voir et à comprendre les influences systémiques délétères qui en découlent et qui peuvent être à l'œuvre dans nos organisations, nos comportements et nos schémas de pensées (validisme, sexisme, racisme, classisme, etc.) afin de mieux s'éduquer à les déjouer et ne pas les reproduire;
- Confronter savoirs chauds (expériences) et savoirs froids (sciences dites « dures » et sciences sociales, données statistiques);
- Construire des contextes permettant l'émancipation sociale individuelle et collective;
- Privilégier l'humain sur le programme, le vécu sur le prévu;
- Cultiver le droit voire la nécessité d'expérimenter et de faire des erreurs pour s'émanciper.

MÉTHODES ET OUTILLAGES PÉDAGOGIQUES

La formation s'adaptera au fur et à mesure de l'évolution des propositions des stagiaires, dans des allers-retours permanents entre apports théoriques, outillages méthodologiques, et cas pratiques. Elle alternera ainsi travail en groupes, en individuel.le, et en plénière, partages et analyses d'expériences (savoirs chauds), apports théoriques, universitaires, scientifiques (savoirs froids).
Elle sera également agrémenté d'expérimentations d'outils, jeux et exercices réutilisables hors conditions de formations, illustrant et alimentant les thématiques journalières.

Les ressources mobilisées puiseront dans les expériences, outils et pratiques de l'éducation populaire, des pédagogies critiques et émancipatrices, du Théâtre de l'Opprimé, du Cirque Social, de l'Entrainement Mental, ou encore du Community Organizing et de l'Empowerment anglo-saxon, ou bien pratiques de justice transformative et d'intervention communautaire.
Elles puiseront également dans les expériences des formataires, en tant qu'accompagnant.e.s de collectifs, dirigeant.e.s associatifs, développaires de projets dans les champs de l'éducation populaire et de la culture, organisataires et militant.e.s au sein de luttes pour la justice sociale et écologique.

ÉVALUATION

En préalable à toute inscription définitive, un échange téléphonique ou par mail sera mené par l'un.e des formataires afin de s'assurer des pré-requis nécessaires à l'intégration de cette formation. Il aura également pour objet de cerner les besoins et attentes des futures stagiaires.

Tout au long de la formation, des bilans collectifs et individuels seront effectués afin de mesurer et réajuster les écarts potentiels entre les attentes des stagiaires, les objectifs de départ, les apprentissages de chacun.e, le déroulement réel de la formation, ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus.

À l'issue de la formation en présentiel un questionnaire de satisfaction à chaud sera communiqué aux stagiaires.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET DOCUMENTATION REMISE

- Sur toute la durée de la formation, les formataires présenteront et mettront à disposition ouvrages, rapports d'activités, témoignages d'expériences, et de nombreuses documentations permettant d'éclairer et/ou d'approfondir l'apprentissage.

- Des fiches ressources viendront aider les stagiaires à s'approprier les contenus tout au long de la formation.

- Une plateforme collaborative (libre) en ligne réunira les versions numériques des documents et permettra au stagiaire d'ajouter des ressources complémentaire.

- Un groupe de discussion privé et sécurisé sera mis à dispo pour permettre aux stagiaires d'échanger également en dehors des temps de formation pour faciliter l'entraide.

- Un certificat de réalisation de la formation sera remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

COÛT ET FINANCEMENTS

Le prix de base de la formation est de **700€** par stagiaire.

Il est applicable si vous pouvez bénéficier d'une prise en charge via vos droits à la formation : Plan de développement des compétences si vous êtes une personne salariée, Aide Individuel à la Formation si vous êtes inscrit-e à France Travail, ou via l'AFDAS si vous êtes intermittent-e.

Si vous ne pouvez pas bénéficier de ces prises en charge, nous proposons des tarifs à prix conscient que vous pouvez consulter sur notre site internet :

👉 **https://lafrontale.org/notre-politique-tarifaire/**

ACCESSIBILITÉ

Vous présentez des besoins qui nécessitent de travailler sur l'accessibilité de cette formation ? Nous vous invitons à contacter directement les formataires au 06 76 39 07 18, ou notre référent handicap :

- Thibault LEDEUX
- t.ledeux@coopalpha.coop / 06 51 40 45 57

LA FRONTALE, COLLECTIF D'ÉDUCATION POPULAIRE

Les cultures capitaliste, patriarcale, coloniale (et autres saletés dans le genre) sont si présentes, qu'elles intoxiquent mêmes les gens qui veulent y résister ! Des centres sociaux aux espaces militants et autonomes, en passant par les éco-lieux et autres alternatives, nous sommes toustes plus ou moins touché-es par les abus de pouvoir, la mise en concurrence, la tyrannie de l'urgence, l'exclusion des moins performants... Et quand nous ne copions pas la culture caca-pipi-taliste, nous sombrons dans son exact opposé, le revers de la même pièce : radicalisme rigide, quête de pureté, exclusion des moins conformes...

Au sein de La Frontale, nous souhaitons mettre la lumière sur ces angles morts, et sur les cultures qui permettent de bâtir des organisations puissantes, émancipatrices et joyeuses. Des cultures de coopération et de lutte qui nous aident à arracher des victoires aux classes dominantes. Des cultures qui nous permettent de construire des mondes égalitaires, créolisés et en paix avec le.s vivant.e.s.

La Frontale est hébergée par *CoopAlpha, une coopérative d'activités et d'emploi* qui regroupe environ 150 entreprenaires organisé·e·s en pôles métiers, dont une trentaine de formataires au sein de Coop'Alpha Formation. Organisme de formation certifié Qualiopi.

Grâce à cette coopérative, nous bénéficions d'une équipe d'appuis, d'une veille légale et d'un réseau de professionnels de qualité.

C'EST QUI LES FORMATAIRES ?

Pour cette formation, les trois formataires à l'animer sont **Valentine MARTIAL-MANDEIX**, **Gaëtan GUYET** et **Amaury MILLOTTE**.
Aucune de nos expériences ne peut se résumer en une ligne, mais les rendre visibles peut vous donner des repères, vous pouvez en savoir plus sur elleux en suivant ce lien.

ON FAIT QUOI ?

De la formation professionnelle, mais pas que ! On a aussi créé :

- Des ateliers d'éducation populaire ouverts à toustes : ce sont des espaces d'expérimentations, d'apprentissages collectifs et de rencontres.
- De l'organisation collective : on aide des collectifs à se créer et à être autonomes pour mener des actions visant à réduire et empêcher la reproduction des oppressions systémiques et des violences. S'organiser collectivement sert aussi à se rencontrer, se connaître, faire réseau et entrer en solidarité les un.e.s avec les autres, notamment entre personnes minorisés.
- De l'accompagnement : on répond aux demandes de structures qui ont besoin d'aide extérieure pour une problématique spécifique liée à nos thèmes de prédilection.

PROGRAMME DE FORMATION

ORGANISATION COLLECTIVE, ÉDUCATION POPULAIRE, ACCOMPAGNEMENT, (DÉ)FORMATION CONTINUE

LA FRONTALE

coucou@lafrontale.org
collectif.lafrontale
www.lafrontale.org
Collectif La Frontale

Enseigne hébergée par Coop'Alpha - Coopérative d'Activité et d'Emploi
RCS Périgueux 482371481
SCOP Anonyme à capital variable
Siret 482 371 481 00094
N°OF 72330705833 - *Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État*