

# PROGRAMME DE FORMATION

ORGANISATION COLLECTIVE, ÉDUCATION POPULAIRE, ACCOMPAGNEMENT, (DÉ)FORMATION CONTINUE

## ***PARTICIPATION, MOBILISATION, COOPÉRATION : CONSTRUIRE LA PUISSANCE COLLECTIVE GRÂCE À L'ÉDUCATION POPULAIRE***

**15, 16, 17 SEPTEMBRE + 15 ET 16 OCTOBRE 2026**

**9H30-13H / 14H - 17H30**

**35H**

**PÉRIGUEUX - DORDOGNE**

**TARIF OPCO : 1900€**

**TARIFS SOLIDAIRES POSSIBLES**



## NOTE ÉCRITURE INCLUSIVE

Nous appliquons des règles d'écriture inclusive afin de ne pas contribuer à l'invisibilisation des femmes et personnes minorisées de genre : points médians (réduits au minimum), suffixes neutres ("organisataires", plutôt que organisateurs et organisatrices), pronoms neutres (iel, elleux, celleux...).

Afin de faciliter la lecture aux personnes porteuses de troubles « DYS », vous trouverez ce document intégralement écrit avec la police de caractères OpenDyslexic, sans points médians, avec application de règle d'accord à la majorité et à la proximité, en suivant [ce lien](#).

## POURQUOI CETTE FORMATION ?

Comment faire collectif pour être capable de **générer des changements sociaux** ? Comment penser nos manières de nous organiser pour qu'**agir à changer la société soit plus confortable et désirable que le statu quo** ? Comment rendre les travaux collectifs dynamiques, agréables, pertinents et porteurs de sens ?

Nous devons pouvoir agir le temps long, **reprendre la main sur l'agenda**, seulement cela nécessite de **prendre soin autant du groupe que des individus**, d'évoluer dans un environnement vivant, mouvant, instable, de cultiver les relations, la joie, la transmission. Il va nous falloir réinventer **une culture commune désirable**, joyeuse, **hors de nos intoxications à la culture capitaliste**, et l'entretenir souvent malgré les violences et la répression.

À l'opposé des pratiques de Management Participatif visant la productivité du groupe avant tout (même pour de « bonnes » intentions), cette formation propose de retravailler nos manières de faire collectif par la pratique d'**une éducation populaire joyeuse, frontale et radicale**.

À « faire ensemble » plutôt que « faire pour ».

À **prendre soin de nos relations pour ne pas reproduire les dominations sociales que l'on combat**. (Re)construire nos légitimités à penser, dire et agir. Et tendre vers plus d'autogestion pour parvenir, à terme, à construire du pouvoir collectif et les transformations sociales qui nous sembleront justes.

Une formation pour les militant.e.s, les porteurs de projets, les animatrices, les médiatrices, et toutes celles et ceux, salarié.e.s comme bénévoles, qui souhaitent **agir pour la justice sociale et apprendre à faire vivre des démocraties dynamiques et vivifiantes au sein de leurs collectifs**.

## **OBJECTIFS PROFESSIONNELS**

- Mobiliser des méthodes et outils favorisant l'élaboration de stratégies pertinentes de mobilisation et d'organisation
- Générer des contextes favorisant l'engagement, la participation et la création de solidarités
- Concevoir et mener des temps collectifs dynamiques, agréables et générant de la puissance d'agir (réunion, AG, CA, débats, ateliers...)
- Analyser les enjeux d'engagement et de participation
- Analyser les problématiques de gouvernance
- Mobiliser des méthodes et outils de Communication Non-Violente
- Mobiliser des méthodes et outils permettant d'analyser le fonctionnement d'un groupe et de lui donner des moyens de s'améliorer

## **PROGRAMME COMPLET**

### **JOUR 1 : ÉDUCATION POPULAIRE, ÉMANCIPATION, CULTURE, POUVOIR... REPRENONS LA MAIN SUR NOS CONCEPTS !**

#### **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :**

- Situer ses pratiques dans les différentes étapes d'un processus d'éducation populaire

#### **CONTENU :**

- Présentation de la formation, recueil des attentes et questionnement des stagiaires;
- Affinage du déroulé en fonction des attentes et négociation éventuelle des modalités d'organisation de la formation;
- Qu'est-ce que l'Éducation Populaire : ses ambitions, ses courants, sa démarche, ses pratiques, ce qu'elle est aujourd'hui et ce qu'elle n'est pas (ou plus);
- Émancipation, pouvoir d'agir, conscientisation, culture, transformation sociale... De quoi on parle ?
- Travail sur le sens des termes entourant les notions d'engagement et de participation : le sens qu'on leur donne, le sens qu'on veut leur donner, et leur mise en œuvre dans nos pratiques professionnelles et démocratiques;
- Les différents degrés et temps de la participation.

# PROGRAMME DE FORMATION : CONSTRUIRE LA PUISSANCE COLLECTIVE

## JOUR 2 : LES FREINS À L'ENGAGEMENT ET LA PARTICIPATION

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

- Analyser les freins à l'engagement et à la participation.

### CONTENU :

- Quels sont les freins à l'engagement et à la participation ?
- Comment repérer et déjouer les rapports de domination et d'oppression qui entravent la puissance collective ?
- Construction de grilles d'analyses, outillages méthodologiques;
- Chantiers 1/4 : Analyse collective de situations concrètes et expériences individuelles problématiques des stagiaires, ou tirées de situations concrètes des secteurs d'activités des stagiaires.

## JOUR 3 : LEVIERS ET ASTUCES POUR FACILITER L'ENGAGEMENT ET LA PARTICIPATION

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

- Structurer des temps collectifs efficaces et inclusifs

### CONTENU :

- Points de repères et leviers facilitant l'engagement et la participation;
- Astuces, outils et posture (animation spontanée, animer le conflit, interaction personne-milieu, postures d'animation, outillages de communication non-violente, techniques de réunion et dynamique de groupe);
- Construction de grilles d'analyses, outillages méthodologiques;
- Focus sur l'animation de temps de travail collectifs (rencontres, réunions, ateliers, débats, CA, AG, etc.);
- Chantiers 2/4 : Élaborer un chantier à expérimenter pendant l'intersession 1.

## INTERSESSION 1 : EXPÉRIMENTER LE CHANTIER ÉLABORÉ PENDANT LE JOUR 3

- Manipuler au moins deux grilles d'analyse dans son champ de travail pour avancer sur les problématiques nommées dans le questionnaire de préparation de la formation et/ou expérimenter des outils (astuces, jeux d'animation ou schéma idéal d'un temps de travail collectif).

# PROGRAMME DE FORMATION : CONSTRUIRE LA PUISSANCE COLLECTIVE

## JOUR 4 : RENFORCER LE CADRE POLITIQUE DE NOS ORGANISATIONS

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

- Evaluer sa structure et la cohérence de ses actions au regard de son cadre politique afin d'identifier des réajustements potentiels.

### CONTENU :

- Les éléments constitutifs d'un cadre politique d'une organisation (raison d'être, valeurs, missions, objectifs, plan stratégique...);
- Grilles de lecture stratégiques;
- Outils d'aide au pilotage;
- Chantiers 3/4 : Analyse collective de situations concrètes et expériences problématiques des stagiaires.

## JOUR 5 : GOUVERNANCE, CIRCULATION DES POUVOIRS - STRUCTURES FORMELLE ET INFORMELLE

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

- Proposer des améliorations concrètes pour faciliter la circulation du pouvoir.

### CONTENU :

- Structuration interne et gouvernance : Organisation et circulation du pouvoir dans les collectifs, les rôles, les mandats, processus de décision;
- Grilles d'analyse de fonctionnement et d'évaluation d'un groupe;
- Chantiers 4/4 : Mise en pratique des apports de la formation en travaillant à la recherche collective de solutions aux situations présentées et analysées en chantiers 3/4;
- Bilan de stage : Bilans collectifs et dynamiques, poursuite des échanges sur les enjeux, vigilance et leviers pour construire des aventures collective. Retours sur les outils;
- Programmer un chantier à mettre en œuvre dans son ou ses collectifs sur les 4 à 6 prochains mois;
- Temps d'échange convivial pour clore la formation.

## INTERSESSION 2 : METTRE EN ROUTE LE CHANTIER PROGRAMMÉ EN FIN DE JOUR 5

- Lancer un ou plusieurs chantiers de fonds dans vos collectifs dans les 4 à 5 mois à venir (construire un escalier de l'engagement, diffuser une culture relationnelle, revoir le projet politique...). Un entretien sera proposé à 6 mois pour faire le suivi de ce(s) chantier(s) avec la-le formatrice.

# PROGRAMME DE FORMATION : CONSTRUIRE LA PUISSANCE COLLECTIVE

## **PUBLIC**

Toute personne salariée, bénévole, militante associative, syndicale ou citoyenne ayant en charge ou souhaitant prendre en charge l'organisation et l'animation de collectifs, souhaitant travailler le sens de ses actions, s'interroger et découvrir des outils de l'éducation populaire.

## **PRÉ-REQUIS**

Avoir une expérience du travail en équipe, en collectif ou en animation d'un groupe. Comprendre le français à l'oral et à l'écrit, et être capable de s'exprimer au moins approximativement en langue française à l'oral et à l'écrit. Avoir la volonté de donner aux travaux collectifs davantage de force, de dynamisme, d'efficacité et de sens. Avoir l'envie d'agir pour la justice sociale et écologique.

## **CADRE ÉTHIQUE**

Cette action de formation s'appliquera à elle-même les principes de l'éducation populaire : Dé-hiérarchisation des savoirs, pédagogie non directive, autogestion du groupe, temps de paroles libres, création d'un cadre qui favorise la créativité et qui permette l'expérimentation, définition collective des contenus, la co-évaluation du parcours de formation, primauté du processus sur le résultat.

Cette démarche implique alors pour nous d'incarner une posture propre aux pratiques d'éducation populaire que nous défendons :

- Avoir une posture d'allié.e.s pour cheminer ensemble vers plus d'émancipation;
- Reconnaître les collectifs et personnes accompagnées comme premières expertes des situations qu'elles vivent et veulent vivre. Ce sont elles qui pensent, connaissent et construisent. La formation prendra donc appui sur des expériences de terrains amenées par les stagiaires;
- Reconnaître que la neutralité politique n'existe pas : nos pratiques et nous-mêmes sommes toutes et tous situé.e.s politiquement, conditionné.e.s par nos éducations, nos parcours de vie et le système socio-économique dans lequel nous vivons, bien souvent inconsciemment et malgré nous.
- Donner à voir et à comprendre les influences systémiques délétères qui en découlent et qui peuvent être à l'œuvre dans nos organisations, nos comportements et nos schémas de pensées (validisme, sexisme, racisme, classisme, etc.) afin de mieux s'éduquer à les déjouer et ne pas les reproduire;
- Confronter savoirs chauds (expériences) et savoirs froids (sciences dites « dures » et sciences sociales, données statistiques);
- Construire des contextes permettant l'émancipation sociale individuelle et collective;
- Privilégier l'humain sur le programme, le vécu sur le prévu;
- Cultiver le droit voire la nécessité d'expérimenter et de faire des erreurs pour s'émanciper.

## **MÉTHODES ET OUTILLAGES PÉDAGOGIQUES**

La formation s'adaptera au fur et à mesure de l'évolution des propositions des stagiaires, dans des allers-retours permanents entre apports théoriques, outillages méthodologiques, et cas pratiques. Elle alternera ainsi travail en groupes, en individuel.le, et en plénière, partages et analyses d'expériences (savoirs chauds), apports théoriques, universitaires, scientifiques (savoirs froids).

Elle sera également agrémenté d'expérimentations d'outils, jeux et exercices réutilisables hors conditions de formations, illustrant et alimentant les thématiques journalières.

Les ressources mobilisées puiseront dans les expériences, outils et pratiques de l'éducation populaire, des pédagogies critiques et émancipatrices, du Théâtre de l'Opprimé, du Cirque Social, de l'Entraînement Mental, ou encore du Community Organizing et de l'Empowerment anglo-saxon.

Elles puiseront également dans les expériences des formateurs, en tant qu'accompagnant.e.s de collectifs, dirigeant.e.s associatifs, développeurs de projets dans les champs de l'éducation populaire et de la culture, organisateurs et militant.e.s au sein de luttes pour la justice sociale et écologique.

## **EVALUATION**

En préalable à toute inscription définitive, un échange téléphonique ou par mail sera mené par l'un.e des formateurs afin de s'assurer des pré-requis nécessaires à l'intégration de cette formation. Il aura également pour objet de cerner les besoins et attentes des futures stagiaires.

Un questionnaire sera par la suite envoyé aux inscrit.e.s afin d'affiner leurs attentes et besoins au regard des objectifs de la formation. Il aura également vocation à répertorier les cas pratiques qui pourront constituer les Chantiers.

Tout au long de la formation, des bilans collectifs et individuels seront effectués afin de mesurer et réajuster les écarts potentiels entre les attentes des stagiaires, les objectifs de départ, les apprentissages de chacun.e, le déroulement réel de la formation, ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus.

À l'issue de la formation en présentiel un questionnaire de satisfaction à chaud sera communiqué aux stagiaires.

6 mois après la fin de la formation, à l'issue des rendez-vous suite à l'intersession 2, un dernier formulaire ou une proposition d'entretien téléphonique sera communiqué aux stagiaires afin d'échanger, observer, co-évaluer et si besoin réajuster et accompagner à la mise en œuvre optimale des apports de la formation dans la pratique.

## **SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET DOCUMENTATION REMISE**

- Sur toute la durée de la formation, les formateurs présenteront et mettront à disposition ouvrages, rapports d'activités, témoignages d'expériences, et de nombreuses documentations permettant d'éclairer et/ou d'approfondir l'apprentissage.
- Des fiches ressources viendront aider les stagiaires à s'approprier les contenus tout au long de la formation.
- Une plateforme collaborative (libre) en ligne réunira les versions numériques des documents et permettra au stagiaire d'ajouter des ressources complémentaires.
- Un groupe de discussion privé et sécurisé sera mis à dispo pour permettre aux stagiaires d'échanger également en dehors des temps de formation pour faciliter l'entraide.
- Un certificat de réalisation de la formation sera remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

## **COÛT ET FINANCEMENTS**

Le prix de base de la formation est de 1900€.

Il est applicable si vous pouvez bénéficier d'une prise en charge via vos droits à la formation : Plan de développement des compétences si vous êtes une personne salariée, Aide Individuel à la Formation si vous êtes inscrit-e à France Travail, ou via l'AFDAS si vous êtes intermittent-e.

Si vous ne pouvez pas bénéficier de ces prises en charge, nous proposons des tarifs à prix conscient que vous pouvez consulter sur notre site internet :

👉 <https://lafrontale.org/notre-politique-tarifaire/>

## **ACCESSIBILITÉ**

Vous présentez des besoins qui nécessitent de travailler sur l'accessibilité de cette formation ? Nous vous invitons à contacter directement les formateurs au 06 76 39 07 18, ou notre référent handicap :

- Thibaut LEDEUX
- [t.ledeux@coopalpha.coop](mailto:t.ledeux@coopalpha.coop)/06 51 40 45 57

## **LA FRONTALE, COLLECTIF D'ÉDUCATION POPULAIRE**

Les cultures capitaliste, patriarcale, coloniale (et autres saletés dans le genre) sont si présentes, qu'elles intoxiquent mêmes les gens qui veulent y résister ! Des centres sociaux aux espaces militants et autonomes, en passant par les éco-lieux et autres alternatives, nous sommes toustes plus ou moins touché-es par les abus de pouvoir, la mise en concurrence, la tyrannie de l'urgence, l'exclusion des moins performants... Et quand nous ne copions pas la culture caca-pipi-taliste, nous sombrons dans son exact opposé, le revers de la même pièce : radicalisme rigide, quête de pureté, exclusion des moins conformes...

Au sein de La Frontale, nous souhaitons mettre la lumière sur ces angles morts, et sur les cultures qui permettent de bâtir des organisations puissantes, émancipatrices et joyeuses. Des cultures de coopération et de lutte qui nous aident à arracher des victoires aux classes dominantes. Des cultures qui nous permettent de construire des mondes égalitaires, créolisés et en paix avec le.s vivant.e.s.

La Frontale est hébergée par CoopAlpha, une coopérative d'activités et d'emploi qui regroupe environ 150 entrepreneurs organisé.e.s en pôles métiers, dont une trentaine de formataires au sein de Coop'Alpha Formation. Organisme de formation certifié Qualiopi.

Grâce à cette coopérative, nous bénéficions d'une équipe d'appuis, d'une veille légale et d'un réseau de professionnels de qualité.

### **C'EST QUI LES FORMATAIRES ?**

Pour cette formation, les trois formataires à l'animer sont **Valentine MARTIAL-MANDEIX**, **Gaëtan GUYET** et **Amaury MILLOTTE**.

Aucune de nos expériences ne peut se résumer en une ligne, mais les rendre visibles peut vous donner des repères, vous pouvez en savoir plus sur elleux [en suivant ce lien](#).

### **ON FAIT QUOI ?**

De la formation professionnelle, mais pas que ! On a aussi créé :

- Des ateliers d'éducation populaire ouverts à toustes : ce sont des espaces d'expérimentations, d'apprentissages collectifs et de rencontres.
- De l'organisation collective : on aide des collectifs à se créer et à être autonomes pour mener des actions visant à réduire et empêcher la reproduction des oppressions systémiques et des violences. S'organiser collectivement sert aussi à se rencontrer, se connaître, faire réseau et entrer en solidarité les un.e.s avec les autres, notamment entre personnes minorisés.
- De l'accompagnement : on répond aux demandes de structures qui ont besoin d'aide extérieure pour une problématique spécifique liée à nos thèmes de prédilection.

# PROGRAMME DE FORMATION

ORGANISATION COLLECTIVE, ÉDUCATION POPULAIRE, ACCOMPAGNEMENT, (DÉ)FORMATION CONTINUE



[coucou@lafrontale.org](mailto:coucou@lafrontale.org)

[collectif.lafrontale](https://collectif.lafrontale.org)



[www.lafrontale.org](http://www.lafrontale.org)

Collectif La Frontale



Enseigne hébergée par Coop'Alpha - Coopérative d'Activité et d'Emploi

RCS Périgueux 482371481

SCOP Anonyme à capital variable

Siret 482 371 481 00094

N°OF 72330705833 - *Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État*